

3. osztály bemutató lecke

MAGYAR NYELVI FELADATLAP

munkaidő: 45 perc



Fontos tudnivalók

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz!

A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.

Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!

Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.

Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat, ahol azt külön kérjük. Indoklásaidat részletesen írd le annak érdekében, hogy azokat megfelelően tudjuk értékelni.

Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál, a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

1. Melyik mesehősre gondoltunk? Válaszd ki a megfelelő nevet a szófelhőből, és írd le a pontozott vonalra!

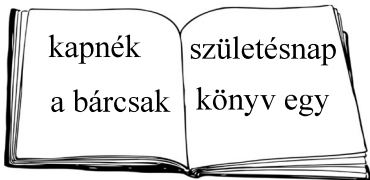
a	
b	
c	



- a) Ki az a mesehős, akinek a neve az ábécé harmadik betűjével kezdődik?
.....
- b) Melyik **két** mesehős neve kezdődik az ábécében az ly után következő betűvel?
.....
- c) Kinek a neve kezdődik kétjegyű mássalhangzóval?
.....

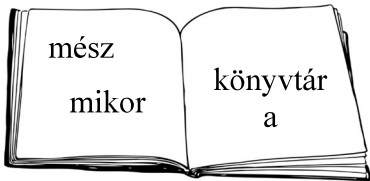
2. Alkoss mondatokat a **felsorolt szavakkal** a megadott mondatfajtának megfelelően! Szükség esetén toldalékolj a szavakat! Új szót nem írhatsz a mondatokba, de minden szót használj fel! Ügyelj a mondatkezdő betűkre és a mondatvégi írásjelekre!

a	
b	
c	
d	



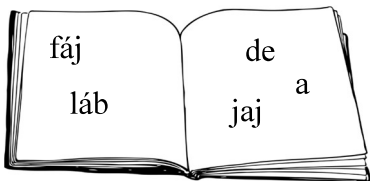
a) óhajtó mondat:

.....



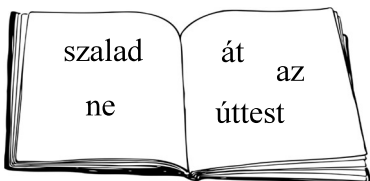
b) kérdő mondat:

.....



c) felkiáltó mondat:

.....



d) felszólító (tiltást kifejező) mondat:

.....

3. Az alábbi szótagok Kányádi Sándor egyik versének harmadik és negyedik sorát rejtik. Rendezd helyes sorrendbe a szótagokat, és írd le a verssorokat a pontozott vonalakra! A mondatkezdő nagybetűk és az írásjelek segítenek a megoldásban.

Ül a tél a hegy tetején.
Fehér kucsma van a fején.

a) há- A -hér meg -ba. -tán fe- su-
.....

b) -lő- a -ba. Ké- -lu- -dik fa- -szü-
.....

a	
b	

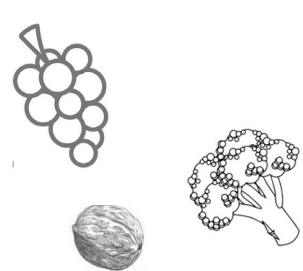
4. Egészítsd ki a zöldségek, gyümölcsök nevét **egy-egy rövid vagy hosszú** magánhangzót vagy mássalhangzót jelölő betűvel!

a) sz ó l...., di

b) ze...er, bro....oli

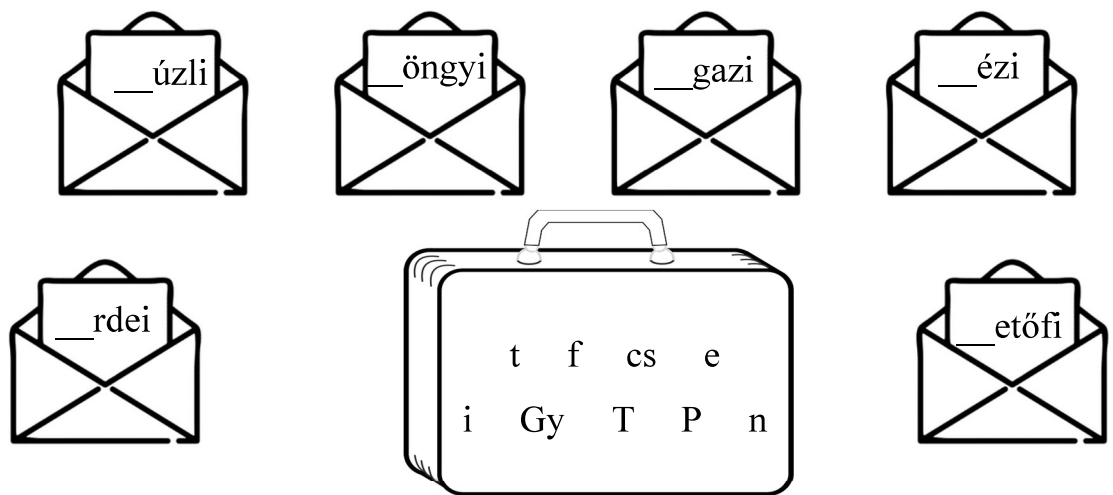
c) petrezse....em, fe....es káposzta

d) me...., görögdi....e



a	
b	
c	
d	

5. Pótold a borítékokban található **szavak** kezdőbetűit! A bőröndben található betűkből választhatsz. Egy betűt csak egyszer használhatsz fel. A kiegészített szavakból írd egy-egy példát melléknévre, igére és köznévre! **Ügyelj a helyesírásra!**



Egy melléknév:.....

Egy ige:.....

Egy köznévf:

a	
b	

6. Oldd meg a feladatokat az alábbi szöveg és a táblázat alapján!

Kedves 4. b osztályos tanuló!

Hagyományainkhoz híven, immár nyolcadik éve, ez a tanév is kétnapos biciklis tanulmányi kirándulással kezdődik. Idén a három negyedik osztály nem együtt utazik. Légy szíves, a levelet gondosan olvasd el, és a fontos információkat (mit, mikor, hogyan stb.) igyekezz megjegyezni!

A kirándulás **helyszíne**: Velencei-tó

Ideje: augusztus 31.–szeptember 1. (szerda–csütörtök)

Utazás: vonattal Agárdig

Szállás: Hattyú üdülőház, amelyben öt szoba van, saját fürdőszobákkal és egy nagy, közös nappalival. Épp elférünk, ha mindenki eljön, mert pont annyi ágy van, ahány diák és tanár van összesen. (1. szoba: 2 ágyas, 2. szoba: 4 ágyas, 3. szoba: 6 ágyas, 4. szoba: 5 ágyas, 5. szoba: 8 ágyas)

HOZZ magaddal: diákigazolványt, íróeszközt, füzetet, kirándulásra és sportolásra alkalmas öltözetet és cipőt, fürdőruhát, elegendő meleg ruhát, esőkabátot!

HOZHATSZ magaddal: társasjátékot, kártyát.

NE HOZZ magaddal: értékes, digitális holmikat, túl sok pénzt (javasolt zsebpénz: 1500 Ft).

Edit néni és Zoli bácsi

1. nap		2. nap	
időpont	program	időpont	program
6.30–7.00	Gyülekező az iskolai előtt.	7.30	Ébresztő
7.00–8.30	Indulás a Déli pályaudvarra, utazás Agárdig	8.15–8.45	Reggeli a szálláson
8.45	Szállás elfoglalása, tiszórai, kerékpárok bérlése	9.00–10.00	Kerékpározás, negyedik szakasz (10 km)
9.30–	Kerékpározás, első szakasz (9 km) a buborékfoci helyszínéig	10.30–12.30	Sárkányhajózás
10.00–11.30	Buborékfoci 6 fős csapatokban	12.30–13.30	Ebéd a Küllő fogadóban
12.00–13.00	Ebéd a Molnár étteremben	13.30–14.30	Séta a velencei strandon, szabad program
13.00–14.15	Kerékpározás Pákozdra, második szakasz (11 km)	15.00–16.00	Kerékpározás vissza a szálláshelyre, ötödik szakasz (10 km)
14.15–16.00	Íjászat	16.00–17.30	Kerékpárok leadása, pakolás
16.00–18.00	Kerékpározás vissza a szálláshelyre, harmadik szakasz (20 km)	18.00	Indulás haza
18.30	Vacsora a Tó étteremben	19.15	Érkezés a Déli pályaudvarra
20.00–21.30	Esti számháború		
22.00	Takarodó, villanyoltás		

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	

Válaszolj röviden a kérdésekre a szöveg alapján!

a) Melyik napon kellett korábban kelni?

b) Sorold fel, hol ebédeltek a gyerekek a kétnapos kirándulás során?
.....

c) Hány fős volt a 4. b osztály a tanárokkal együtt?

d) Melyik pályaudvarról indultak a gyerekek?

e) Mennyi zsebpénzt javasoltak a tanárok?

f) Rendezd időrendi sorrendbe a szerdai programokat! Írd a sorszámokat a vonalakra!

___ Számháború

___ Íjászat

___ Buborékfoci

___ Kerékpárok bérlése

___ Kerékpározás Pákozdra

g) Mít kellett vinni a kirándulásra? Karikázd be a helyes válaszok betűjelét!

A) ebédet B) esőkabátot C) 5000 Ft-nyi zsebpénzt D) íróeszközt

E) diákigazolványt F) füzetet G) nyílveszőt H) sportcipőt

h) Olvasd el az állításokat! Tegyél pipát (✓) az igaz, ikszet (X) a hamis állítások utáni keretbe!

1. A kirándulást ős végére szervezik.	
2. A buborékfoci során nyolcfős csapatok küzdenek.	
3. Az iskolában három negyedik osztály van.	
4. A leghosszabb kerékpáros szakasz 11 km hosszú volt.	
5. Van olyan szoba a szálláson, ahol az osztályba járó mind a tíz fiúnak jut ágy.	

7.	<p>Párosítsd a szólásokat a jelentésükkel! Írd a szólások melletti keretbe a megfelelő nagybetűt!</p> <p>a) Nem fér a fejébe. <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> b) Nehéz a feje. <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>c) Fején találja a szöget. <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> d) Megmossa a fejét. <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 5px;">A) álmos</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 5px;">B) leszidja</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 5px;">C) el se tudja képzelni</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 5px;">D) mohón eszik</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 5px;">E) lényegre tapint</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 5px;">F) érdeklődik</div> </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">b</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">c</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	a		b		c		d																
a																									
b																									
c																									
d																									
8.	<p>Keresd meg a szavak rokonértelmű és ellentétes jelentésű megfelelőjét! Írd őket a pontvonalra!</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%; text-align: center;">rokon értelmű</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">ellentétes jelentésű</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) dorgál</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td>b) pazarol</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td>c) kutyagol</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td>d) csacsog</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 15%;">takarékoskodik</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 15%;">hallgat</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 15%;">korhol</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 15%;">dicsér</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 15%;">tékozol</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 15%;">fecseg</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 15%;">álldogál</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 15%;">ugat</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 15%;">fontolgat</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 15%;">bandukol</div> </div>		rokon értelmű	ellentétes jelentésű	a) dorgál	b) pazarol	c) kutyagol	d) csacsog	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">b</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">c</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	a		b		c		d	
	rokon értelmű	ellentétes jelentésű																							
a) dorgál																							
b) pazarol																							
c) kutyagol																							
d) csacsog																							
a																									
b																									
c																									
d																									
9.	<p>Keress olyan szót, amelyik az első szónak utó-, a másodiknak előtagja lehet. Írd le soronként a közös szót a pontvonalra!</p> <p>a) PÓK _____ SZOBA </p> <p>b) ZSÍR _____ HUZAT </p> <p>c) KÁRTYA _____ ROM </p> <p>d) ŰR _____ HAJÓ </p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">b</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">c</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	a		b		c		d																
a																									
b																									
c																									
d																									

A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.